

贾文胜：打造区域特色鲜明的一流高职

编者按：教育部、财政部日前向社会公示了中国特色高水平高职学校和专业建设计划（“双高计划”）拟建设单位名单，共有 197 所高职入选。目前，入选学校正在积极完善建设方案，适时启动建设工作。本报邀请其中部分学校负责人撰文，介绍建设方案，畅谈建设思路学校。

“双高计划”开启了高职院校发展的新阶段。杭州职业技术学院将聚焦高水平专业群建设，整合优质职教资源，赋能教师专业发展，推进学校内部治理、专业和课程的数字化转型，努力打造与杭州同频共振、区域特色鲜明的中国一流高职学校。

聚焦区域主导产业，建设电梯服装等高水平专业群

杭州市正在全力打造“全国数字经济第一城”，实施“新制造业计划”。对接杭州“1+6”重点产业集群，杭职院按照“对接产业，调整布局，以群建院，资源整合，跨院互动，共建共享”的发展思路，重点打造电梯、服装等能引领行业发展、具有世界水平的品牌专业群，建设电子商务、大数据（信息安全）、智能制造、无人机、动漫游戏、休闲旅游等特色专业群。同时聚焦 1+X 证书制度试点，深化以“三教”为重点的专业群全领域改革，健全可持续发展机制。

学校对接高水平专业群，建设公共实训基地、高职科技园、技术成果转化中心等学校发展支撑平台和国家电梯质检中心、全国女装技术教育创新中心等专业发展支撑平台。联合阿里巴巴、Ebay、Shopee 等行业领军企业，共建全国一流的电商谷；与大疆无人机集团合作共建华东无人机试飞基地；整合西子航空等行业骨干企业资源，共建共享 5 个国家级水平的产教融合实训基地，共筑高素质技术技能人才培养新高地。与西奥电梯、安恒集团等行业主流企业共建一批协同发展中心，以院士工作站、博士后工作站等为引领，建设一批大师工作站和学生创新中心，联合开发新技术、新工艺、新产品，共筑行业领先的技术创新高地。

深耕校企共同体，聚合区域内主流企业谋求同生共长

学校聚合区域内的主流企业，谋求同生共长，打造校企命运共同体，并以校企命运共同体建设为抓手，全面推进学校内涵建设。

学校与教育部职教中心所实行战略合作，集聚知名专家学者、行业企业领军人物，建设国家级智库——校企命运共同体研究院，引领校企共同体高位发展。总结“友嘉模式”和“达利现象”等校企合作成功经验，完善“六大运行机制”——在产学对接上，创新管理共同体领导机制、产学研共同体融合机制和专业共同体建设机制；在工学结合上，创新资源共同体互助机制和文化共同体交融机制；在双师共育上，创新师资共同体互补机制。

学校围绕产业链、创新链、人才链、教育链的融合，建成多个与杭州主导产业主流企业深度合作的特色产业学院，探索构建校企命运共同体多元发展模式。以友嘉机电学院、达利女装学院为重点，深化校企合作内涵；以杭州动漫游戏学院建设为重点，探索“政行企校”

合作模式；以西子航空工业学院、安恒信息学院建设为重点，探索“专企融合”模式；以彩虹康复护理学院建设为重点，探索“企业托管”模式；以特种设备学院建设为重点，探索“行企校合作”模式；以中国童装学院为试点，探索混合所有制办学模式。

突出教师个体成长和教学团队建设，为教师发展赋能

学校打破现有教师队伍结构，变“学科联系”为“职业联系”，推进与产业、职业岗位群对接的专业布局改革，以专业群带头人为核心，领衔重构跨专业教学团队；以专业群课程开发为线索，按专业模块课程组、专业群共享课程组、通识课程组等分类分块组建跨专业课程教师团队。

学校依托校企共同体，共订专业群规划，实施校企人才共引共享，设立教师企业工作站、技师校内工作站，支持专业教师进企服务、企业技师常驻学校，共建教学科研团队，实现“身份互认、角色互换”，构建多内容、多形式、多途径的立体化教师培养体系。

学校以教师发展标准与学校愿景为依据，依托教师教学发展中心线上平台，建立教师个人发展档案，实施教师职业生涯规划，实现线上指导、线上规划、数据跟踪、定期分析反馈的科学化信息化管理，让教师职业生涯规划更便捷，自我评价更科学，提升发展更准确。

学校以机构改革为契机，落实能上能下的用人机制，落实二级单位用人自主权。深化改革高职特色职称评聘，推进成果业绩量化评价，细化教师分类评价，提高“双师”素质和下企业锻炼要求，将国际化水平、信息化教学能力列为晋升高级职称的必备条件，试行标志性成果直聘机制。

推进内部治理、专业和课程数字化转型

杭职院统一全校数据标准，构建校级全量数据中心，解决“数据孤岛”问题，为实现信息集成提供统一的数据支撑平台。打造公共管理服务平台，构建统一信息门户和一站式网上办事大厅，提供基于大数据分析的综合信息服务，为管理者和师生提供可视化教育教学、管理服务和综合校情分析，打造师生全生命周期服务，形成个人画像和成长指引。

促进信息技术在加工制造类专业中的应用，加快信息技术与服务类专业的融合，将新一代信息技术融入专业课程体系中，促进专业紧跟产业实现转型升级。对接数字经济行业发展，开设大数据、人工智能、智能网联汽车、时尚女装定制，智能控制技术、物联网技术、跨境电商、新媒体营销等新兴专业和方向。

升级改造学校主持建设的国家级教学资源库平台，应用信息技术改造传统教学，推广以学习者为中心的“泛在、移动、个性化”的学习方式变革。推进在线开放课程建设，实施课程“上云”计划。建设智慧课堂和虚拟工厂（实训室），倒逼线上线下融合的混合式教学模式改革，最终达成教学决策数据化、评价反馈即时化、交流互动立体化、资源推送智能化的目标。

作者简介：贾文胜，杭州职业技术学院党委副书记、院长。

来源：《中国教育报》，2019年12月03日09版。