

张福成：行业院校建高水平专业如何发力

随着我国政法改革进入深水区，政法队伍建设面临新的更大挑战，迫切需要大批政治过硬、业务过硬、责任过硬、纪律过硬、作风过硬的高素质技术技能人才。

政法类高职学校一肩挑着学生的青春梦想，一肩挑着政法事业的神圣职责，要坚持政治建校、从严治校，以培养“党和人民忠诚卫士”为首要政治任务，主动适应教育现代化发展要求，主动融入职业教育发展大潮，聚焦特色优势、聚力“双高计划”，找准契合点、选好着力点，发挥铸警魂、育新人的重要作用。

坚持根植行业，着力强化人才培养新担当

政法类高职学校是现代职业教育体系不可或缺的组成部分，担负着为法治中国、平安中国建设培养基层一线高素质执法者、法律实务工作者和安防技术技能人才的重要责任。

学校要坚持服务政法事业，扎根行业办学，始终把眼光瞄准行业对人才的需要，强化学生执法勤务、法律服务、安保技能等职业能力的培养，把德育为先、能力为重、全面发展的理念贯穿于人才培养的全过程，提升人才培养水平和服务政法行业、法治事业、安防产业的能力。

要在总体国家安全观指导下，结合自身的办学特点，主动参与法治建设、平安建设等国家重大战略进程。加强东部对口西部、城市支援农村职业教育扶贫，服务乡村振兴战略，广泛开展面向边疆地区、贫困地区的职业教育和职业培训，为精准扶贫提供有力支撑；紧紧抓住高职扩招百万的契机，扩大教育资源覆盖面，提升政法类高职学校对经济社会发展的贡献度。积极参与“一带一路”建设，以“中国—上海合作组织法律服务委员会交流合作基地”在浙江警官职业学院挂牌为契机，建设“一带一路”沿线国家安保职业人员培训中心，开展示范性法律服务和高水平职业培训，为“中国标准”“中国方案”注入更加丰富的“警”“法”“安”职业教育元素。

推动内涵发展，着力优化专业建设新体系

政法类高职学校要以“双高计划”为引领，全面推行以行业需求为导向、实战实用、规模适度、开放合作的专业建设新体系，在专业设置上既有警察类专业，也有非警察类专业。

要坚持内涵发展，加强人才需求和规格标准的调查研究，优化专业结构，调整专业布局，强化“群”的作用，突出“课”的位置，健全课程、专业、专业群与行业产业发展的贯通融通机制，积极探索长学制培养高层次警务职业人才、法务职业人才和安防技术技能人才的新路径。要紧盯区域经济社会发展新变化、新趋势，对接安防产业，延伸与拓展安防服务、安防技术、信息安全技术等优势专业，形成服务产业发展、瞄准国际一流、引领职教未来的优势专业群。

同时，把最新的现代警务技术、法庭技术和安防产业的标准规范纳入教学标准和教学内容，建立一批紧密型、标准化、示范性实践教学和学生实习基地，探索教、学、练、战一体化人才培养模式和教师之间、教师与教官之间分工协作的模块化教学模式，构建实验、实训、

实习和实战有机结合的实践教学体系，着力培养学生的警务实战能力。

拓展育训渠道，着力实现职业培训新作为

职业学历教育与职业培训并举是中国特色职业教育的基本特征，育训结合是中国特色职业教育的重要属性。

政法类高职学校承担着政法干警在职培训和法律从业人员、安防技术等职业培训的任务。要着眼于学历教育和职业培训互促并举，发挥自身优势，完善职业培训标准，规范培训管理，提高培训质量。

要对接政法队伍建设和行业产业发展需求，围绕特色优势专业（群）开展应用型、实用性职业培训，开发新的特色培训项目。

适应科技发展、新技术广泛运用的新形势，建设行业特色鲜明的应用型科研服务平台，以科研服务职业培训，形成以专业发展为引领、以科研服务为支撑、以实战基地为保障的政法类高职学校职业培训综合体系。

积极开展和探索政法类院校 1+X 证书制度改革，落实执法技能、警务技术和安防技术等职业技能等级标准，建立“大培训”工作格局。

深化统筹融合，着力开创合作交流新范式

从学校与行业企业合作的供需两侧看，政法类高职学校与政法机关已建立了国家层面的招录培养体制机制，统筹融合有了制度上的保障。

要充分借鉴现代学徒制的成功做法，构建与用人单位紧密型联合培养人才的新模式，把现场引入课堂，把课堂搬到现场。

建立完善教师定期到实战实务部门挂职锻炼制度，培养一批“警德高尚、能教善战”的双师型教学名师；探索建立全职教官制度，引进一批功勋卓著、技艺精湛的执法标兵、警界精英；探索实施服务行业“攀登计划”，组建团队联合攻关，产出更多对行业改革发展有重大影响的高水平技术技能服务成果；探索开展订单式合作培养新模式，定向招收企业优秀员工到学校进行学历教育或职业培训。

引进国际课程体系与职业标准，参与制订职业教育国际标准，推出一批具有国际影响的高质量专业标准、课程标准、教学资源，打造中国职业教育国际品牌。

作者简介：张福成，系浙江警官职业学院党委副书记、院长。

来源：《中国教育报》2019 年 09 月 17 日 09 版。