效果评价

《广告设计》课程整体教学评价:优秀

				4	均分: 96.26	
课程/坏节	参评人数	综合符分	乘量等線 訳 1/2		2.6排名	
(业导论(设)(在线课程)	20	95.56	4	481	54	
福実习(设)	4	100.00	almed Years	1	1	
业形象设计	49	93. 17	111121	-//= 791	92	
(党艺术技能模块调(广告设计)	15	98.30	# 4 B	209	3	
(合结果)	88	94. 46	1 3h	219	12	
课程/环节	参评人数	综合 得分	TH WARM	11/2006	平均分: 65.07 院系排名	
专业等论(设)(在线课程)		92.96	, WW	100	76	
顶肉实习(设)	1	13 98.27	14	265	15	
企业形象设计		99 92.87	HK w	446	79	
广告设计		96.25		G-898	3	
广告专题策划	1	95.00	Henry	506	44	
综合结果:	12	94.01	教	7 255	14	
	重庆工业	职业技术学 2020-2021学年	院教学评价结	果		
		2020 20217-4			T 10 11	
课程/好节	整评人数	#B	质量等级	全校排名	平均分: 56. 病系排名	
课程/环节 西南实习(论)		総合 提分			院系排名	
顶肉实习(设)	3	原合 導分 100.00		1	玩系排名	
頂州实习(设) 广曲设计	3	综合 排分 100.00 96.77		1 156	院系排名	
	3	原金 排分 100.00 96.77 94.53		1	平均分: 56. 羰系排名 3	

模块五教学实施效果

通过 3D 动态广告设计模块的学习实践,学生通过自主学习和合作学习,完成线上、线下学习任务,掌握了 3D 动态广告设计的方法,完成了对"C919 国产大飞机"主题作品的设计制作,教学目标有效达成。

(一)通过教学目标的达成,学生具备了3D动态广告设计的能力

根据评价结果显示:全班同学在该模块中的平均成绩 84.1 分,五个小组都完成了"C919 国产大飞机"3D 动态广告设计项目,其中有一组同学的作品被企业选中,另外一组作为备选,教学目标达成。

姓名	任务一 子任务1 14%	任务二 子任务2 16%	任务三 子任务1 10%	任务四 子任务2 10%	任务五 子任务3 13%	任务六 子任务4 17%	任务七 子任务5 10%	任务三 10%	总分
方鸿玉	86	89	86	91	85	86	86	90	87
张迈	83	85	89	89	81	82	82	89	85
陈思佳	80	81	83	87	75	81	78	87	81
阮冰利	84	86	81	88	82	83	83	86	84
陈冠君	78	79	76	81	73	80	75	82	78
张一丹	88	87	90	89	90	91	94	90	90
苟世伟	87	90	92	92	87	88	90	87	89
周瑞康	85	86	86	84	85	86	88	86	86
吴雨洋	84	85	85	84	83	84	86	89	85
姜欣兵	82	82	84	83	79	81	84	81	82
邱任鑫	81	79	80	79	78	80	83	78	80
向征妮	83	84	84	89	84	86	87	91	86
李延赞	83	83	83	87	84	85	86	87	85
潘强	82	85	82	83	83	84	85	85	84
丁孝洁	83	84	78	83	84	85	86	86	84
程康	80	81	79	81	75	82	81	91	81
叶干叠	79	80	77	77	73	81	78	81	78
肖涵	85	88	91	85	87	86	89	88	87
朱奕璇	85	87	88	83	87	87	89	84	86
杨铠亦	86	86	87	87	86	85	87	88	86
卢萱	83	84	83	77	84	83	85	82	83
罗喻	80	81	87	79	81	81	82	82	81
谭皓峰	79	80	82	74	80	81	83	78	80
余冰冰	84	84	92	92	83	84	87	90	86
毛明明	84	84	91	88	85	84	87	92	86
华夏	83	83	87	89	83	82	85	88	85
熊霖	84	85	90	90	85	83	86	88	86
任晓东	80	81	85	86	79	80	83	82	82
梅皓昭	80	80	82	82	79	80	81	82	81
平均值	87	84	85	85	82	84	85	86	84.1

图 1 每个任务的学生成绩

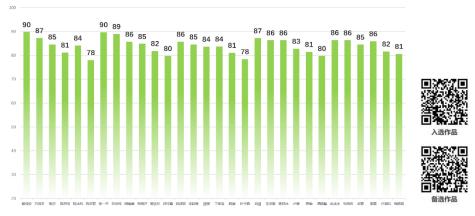


图 2 学生的最终成绩

(二)通过对学习前后的成绩对比分析,学生专业技能水平有所提升

比较学生在学习前后同一维度的成绩数据,分析结果显示学生在创意表现、设计能力等方面有所提升。

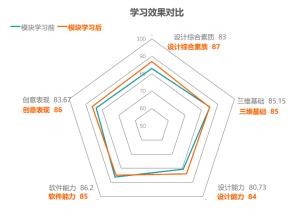


图 3 学生专业技能水平前测、后测成绩对比图

(三)通过课后满意度调查,学生对该模块满意度较高

课程学习结束后,通过学生的课后总结,并对课程模块满意度进行问卷调查, 发现学生对本模块教学满意度较高。



图 4 课程满意度问卷调查