

“双高计划”建设项目资金使用和绩效考核的探讨

戴小华,周懿之,牛丽萍

(苏州工艺美术职业技术学院,江苏 苏州 215104)

[摘要] “双高计划”是针对现代教育发展提出的重要战略决策。其主要目标是通过集中力量和资源,建设一批高水平的高职院校和专业群,促进职业教育发展,为推动区域发展和产业升级助力。“双高计划”的开展过程中,相关建设项目的资金使用和绩效考核是关键,这对于项目建设发展意义重大。首先对“双高计划”进行了介绍,以便更好地理解“双高计划”,然后对“双高计划”建设项目资金使用的必要性,分析“双高计划”建设项目资金使用和绩效考核的具体对策。

[关键词] “双高计划”;建设项目;资金使用;绩效考核

[中图分类号] G717

[文献标志码] A

[文章编号] 2096-0603(2020)43-0152-02

开展项目的资金使用和绩效考核工作,是为了更好地了解项目资金的去向,这对于提升项目管理效益,节约项目建设成本,确保项目工作有序开展具有重要意义。相对来说,“双高计划”建设项目的资金使用和绩效考核有其特殊性,在具体工作中,需要切实加强管理和考核,而这里有需要完善的管理机制和措施落实。

一、“双高计划”概述

“双高计划”的全称是中国特色高水平高职学校和专业建设计划。这是中共中央、国务院共同作出的决定,也是当前我国教育现代化发展的重要决策,其具体实施是教育部以及财政部共同研究制定和实施的。“双高计划”制定的主要目标是集中促进一批高水平高职院校和专业群建设,促进职业教育发展和产业优化升级。

一般“双高计划”的执行是每五年一个支持周期,2019年开始首轮项目建设,尝试通过集中力量将一些试点高职院校作为重点建设项目。在具体的建设项目选择中,坚持质量第一,将学校、专业作为基础,针对职业教育发展环境好、重点突出的项目进行推进,给予一定的支持。随着时间推移,需要将列入计划的高职院校以及专业群作为地方经济发展的重要部分,这也是实现经济社会发展、人才资源培养和国家竞争力提升的必然要求。

二、“双高计划”建设项目资金使用和绩效考核的必要性

(一)是决定支持额度确定的关键参考指标

目前,“双高计划”主要是按照国家、地方以及学校三级推进。国家层面,相关政府负责的部分主要工作是组好宏观布局,统筹协调,实现顶层设计目标。同时,国家部门负责组建项目咨询专家委员会,为项目的遴选和建设提供专业咨询和帮助。

地方主要是做好政策支持以及经费保障工作,协调相关方面做好项目建设,以地区的经济发展需求为依据,构建相关的“双高计划”项目建设格局。

学校方面则是通过深化改革和创新,做好项目的科学编制工作,保证项目有效落实。

针对具体的“双高计划”建设项目的支持,这里主要涉及的支持资金包含了中央财政资金、地方财政资金、行业企业资金以及学校自筹资金四个部分,相关的资金支持需要以实际的项目开展成效为主要的考核指标,从而真正实现为重点项目推进提供资金支持的目标。

在实际的项目遴选中,要求相应的项目开展院校应该具备三点要求:

1.办学条件应该是在专业高职基础之上的,且学校相关的数字化基础设施建设能够满足《职业院校数字校园建设规范》要求的。

2.学校的人才培养和治理水平比较高,在产教融合以及校企合作中,学校应该取得了一定的成效,对于区域的发展有一定的贡献力,且相关院校应该被评为优质高职院校。此外,还要求相关院校近三年的招生率在90%以上,在毕业后半年学生的就业率应该在95%以上。

3.学校要把握职业教育的办学定位和具体方向,具备良好的办学定位和专业建设基础,整体人才培养质量高,师资队伍水平高,有一定的社会支持率。

此外,在具体的“双高计划”规定中,相关被选中高职院校还需要一定的竞赛制度和获奖项目,且没有被纳入升本计划。

符合要求的院校可以获得遴选资格,而每五年的项目建设节点时期,需要进一步对项目实施区概况进行考核,了解项目开展取得的实际成效,从而才能够为相关项目开展提供后续的支持。

(二)确定项目资金去向,实现项目有序推进的保障

“双高计划”的有效落实中,项目资金支持是关键。而对于相关建设项目进行绩效考核和资金管理,能够实现相关项目有效监管,及时掌握项目的开展和资金使用情况,让项目开展中的资金使用透明化,以便进行社会监督。因为项目建设中涉及的资金数额还比较多,而在实际的工作中,如果没有有效的绩效考核机制,相关资金能否发挥最大作用无法确定,而通过建立项目资金

作者简介:戴小华(1980—),汉族,男,江苏苏州人,硕士,讲师(思政),就职于苏州工艺美术职业技术学院,研究方向:教育管理,财务管理。

周懿之(1982—),女,汉族,江苏苏州人,本科,会计师,就职于苏州工艺美术职业技术学院,研究方向:财务管理。

牛丽萍(1988—),山东泰安人,硕士,中级会计师,就职于苏州工艺美术职业技术学院,研究方向:财务管理。

使用和绩效考核机制,能够督促相关项目建设,确保项目能够有效进行。

三、“双高计划”建设项目资金使用和绩效考核对策

(一)做好责任细分,确保相关管理制度有效落实

目前,针对“双高计划”,要促进项目资金有效应用,提升项目资金使用效率,必须要进一步细化相关责任,确保相关管理制度的有效落实,必须要压实责任、突出重点,进一步提升项目绩效自评工作成效。

根据《财政部关于印发〈中央对地方专项转移支付绩效管理暂行办法〉的通知》(财预[2015]163号)、《教育部关于全面实施预算绩效管理的意见》(教财[2019]6号)文件精神,“双高计划”项目建设将全面实施项目绩效管理,绩效评价结果将作为调整项目经费支持额度的重要依据。“双高计划”每五年一个支持周期,2019年启动第一轮建设,将实行“总量控制、动态管理、年度评价、期满考核、有进有出、优胜劣汰”的管理机制。相关高校要按照省厅对双高建设任务书和建设方案提交时间要求进行校内工作部署,对领导组及工作机构职责进行明确划分,对工作进度、具体内容和时间进行合理安排,对建设方案修订和任务书编制进行详细的分工,明确责任领导、责任部门和配合部门,最后确保相关管理制度的有效落实,出现问题,追究问责,落实到个人。

在“双高计划”建设过程中,项目学校应落实主体责任,严格实行项目负责人制,校长为第一责任人,专业群带头人专业群建设直接责任人;项目学校每年应按照教育行政部门和财政部门批复的建设方案和任务书,从运行成本、管理效率、履职效能、社会效应、可持续发展能力和服务对象满意度等方面,对重点建设子任务绩效指标完成情况开展重点自评,通过将自评结果纳入绩效管理考核范围,有效压实绩效责任;项目学校还应加强对子任务承担单位绩效自评过程的指导和质量控制,必要时可引入专家咨询和会审机制。

(二)细化考核,做好考核问题把握

开展“双高计划”绩效考核工作,需要进一步把握绩效考核工作要点,既要全面贯彻中央、省委有关高等教育的各项决策部署,又要符合地区高校从严治党、办学治校和立德树人要求,因地制宜、因材施教,顺应广大师生和人民群众对高等教育发展的期盼,牢牢把握并着力解决高等教育发展中的不平衡不充分这一主要矛盾,切实把高校绩效目标考核工作真正转化为推进高等教育后发赶超、跨越发展的有力抓手,助推高等教育现代化和特色教育强省建设。

教育是民生之首,绩效考核结果影响社会各界对教育工作的评价,对于“双高计划”的资金管理和绩效考核是及时掌握项目开展动态和成效的关键。对此,高校各处室(单位)一是要提高认识,统一思想,切实认识到绩效工作的重要性,要向绩效管理先进部门看齐,在行动、实际上力求多项指标领先。针对“双高计划”建设项目的绩效考核工作,要找准问题、深入分析、认真查找绩效工作存在的不足。通过绩效管理,转作风、提效率、出成绩,要狠抓落实,确保实效,把绩效工作提升到新的高度。最后,高校

要围绕存在的问题,认真查找工作的薄弱环节,有针对性地提出改进措施,切实做好绩效管理工作,及时为“双高计划”建设项目提供指导,为办好人民满意教育做出新贡献。

(三)强化监督机制,确保项目进度

要进一步推进“双高计划”项目的有效开展,必须要将资金管理和绩效考核工作放在重要位置,针对“双高计划”项目的有效推进做好保障措施。要确保项目进度和质量,必须要强化监督机制,相关高校要强化对于“双高计划”项目的监督和管理,确保项目有序推进。相关项目学校在建设过程中,也可能导致项目建设和产出之间出现交叉,因此,相关实践内容和建设都要一一对应,通过监督能够及时察觉其中的不当之处,避免这种问题发生。这是确保项目建设内容能够和实际方案相统一的关键保障。针对相关绩效实施考核和预算,也能够促进对项目进行跟踪,采集重要项目数据,从而实现项目问题有效解决,及时认识问题所在,降低资金运行成本,保证项目质量有效实现。

此外,高校要在新时代、新起点、新征程上,认真编制和修订建设方案和任务书,在双高建设任务中,多学习文件精神,在产教融合、师资队伍建设和专业建设等项目中明确任务,确立标准,在工作中多发扬奉献精神,力争通过双高建设项目实现高起点、高定位,追求质量发展、特色发展和品牌发展。

“双高计划”的建设项目发展对于当前职业教育发展和改革意义重大,针对高校“双高计划”项目的资金和绩效管理至关重要。对此,相关高校要明确项目建设中的资金和绩效考核的重要性,把握项目要点,做好项目的有效管理,坚持自始至终有效地凸显“花钱必问效、无效必问责”的绩效理念,促进项目整体管理建设目标的实现。

参考文献:

- [1]李晓莹.基本公共卫生服务项目资金管理和使用中存在的问题及对策思考[J].中国市场,2019(35):116-117.
- [2]柯洪,何妍.基于预算绩效管理的PPP项目全过程跟踪问效机制研究[J].建筑经济,2019,40(8):37-41.
- [3]郭娅晴.浅析精准扶贫视域下提高财政扶贫资金利用效率的策略[J].山西农经,2019(10):16-17.
- [4]刘海威,孔令茜,冉德钦.山东省省道大中修绩效考核中存在的问题及对策研究[J].山东交通科技,2019(2):24-25,56.
- [5]张守春.浅析国家基本公共卫生服务项目资金管理:以南充基本公共卫生服务为例[J].经济研究导刊,2019(9):105-106.
- [6]李斌,杨景洲.财政扶贫资金监管问题及对策研究:以湖北省中部县区为例[J].财政监督,2019(6):71-76.
- [7]王泽彩,杨宝昆.中国政府与社会资本合作(PPP)项目绩效目标与绩效指标体系的构建[J].财政科学,2018(11):9-20.
- [8]刘晓青.财政扶贫资金使用管理现状分析及对策研究:以河南省信阳市3个贫困县为例[J].财政监督,2018(17):68-73.
- [9]刘宏.国家骨干院校建设项目资金使用和绩效考核的探讨[J].中国市场,2013(30):195-196.

◎编辑 曾彦慧