

《变频及伺服应用技术》反思与改进

一、教学反思

(1) 课程中思政元素的融入形式可以更加多元化，思政教育主要以教师讲授为主，网络资源获取为辅，基本学生是接受思政教育的角色，这方面的课堂讨论和在线课程讨论也比较有限，学生一般也是一些文字形式的表达，为了更好的将思政教育融入课程中，应丰富思政教育的形式。

(2) 加强校企联动，提升学生掌握课程内容发展途径，让学生能够更快、更准确、更丰富地获取课程相关资讯。

(3) 课程已有较为完善的评价体系，但学生参与评价较少，可以在教学评价中的实操环节增加学生的参与感，从而提高学生的学习兴趣。

二、改进措施

(1) 首先思政教育不仅在课堂上进行，还应融入学生生活。建立课程群，有最新与课程相关的思政内容发给学生，确保思政资源实时性。其次，学生对实操项目进行 PPT 汇报时，应加入思政元素，提高了学生的主动性。

(2) 为了更好地让课程内容与企业需求相结合，除了让企业导师到校上课，让学生去到企业实践，应扩展学习小组成员类型，成立校企学习小组，让企业不同工龄的员工加入小组，企业新员工理论知识不足可以向在校学生请教，在校生态可以向企业员工直接了解更多行业动态，增强了校企的联动性。

(3) 在技能、素质和知识评价中，适当加入学生间互评，加深学生对知识的掌握。