

创新与示范（应用推广）

一、背景与目标

随着全球化趋势的加强，跨文化交流成为教育领域的一个重要方向。本项目立足于深化和拓展“讲中国故事·融职场情景·创 ITTO 结构”这一教育模式，建立一个高效、互动和多元化的教育体系，通过该模式提升学生的专业能力、语言技能以及跨文化交流能力。

二、项目实施

（一）创新点

1. 创新教学设计单位：从单课时到模块

基于模块的职场化设计教学设计为学习提供了连贯完整的环境，突破了课堂中教师的“碎讲”和学生的“碎学”。在思政引领的框架下，教师通过对课程标准、教学内容、学生经验和对专业职场的综合分析，富有创意地整体重构了教学内容，激发、维持和促进了学生全身心投入、共同参与、持续改进。

2. 创新教学设计路线：从正向推进到逆向设计

基于成果导向的教学理念，教师改变了教学正向设计路线，从学情入手，思考学生需要什么，达到怎样的培养目的，结合课标和专业人培方案预设教学目标，确定合适的学习结果评价证据，再规划相应的学习活动。逆向的教学设计更好地服务了学生开展有深度的学习。

3. 创新教学传授形式：从内容讲授到任务活动

“课堂革命”中，教师有效开发、组织、引导学生进行学习活动、实施真实评价、促进学习持续深入。在本案例实践过程中，职场化大学英语活动，用“思政价值+职场情境”引领活动的设计和实施，利用线上线下结合的模式，将价值、情境、任务、活动和谐地设计在一起，突破传统的静听静看、机械记忆、强化训练的教学形式，促进学生在足够的学习空间里有乐、有感、有悟的成长。

（二）推广案例

1. 在文科专业（旅游）中的英语项目式翻转教学

首先，本项目在文科专业（旅游）中实施了一系列英语项目化翻转教学方法，通过分层思政思想教育设计，贴近实际工作的项目任务，并结合环节化活动安排，促进了学生主动学习，并在实践中提升英语应用能力和专业技能。



2. 老挝熊猫工坊的汉语国际教育项目

借鉴已在通识英语教学中的成功经验，本项目扩展到老挝熊猫工坊的汉语国际教育，通过设计文化交流项目，激发学生对中国文化的兴趣，提高他们的汉语水平，同时强化跨文化交流和理解。



3. 校内外推广活动

本项目的教学理念和模式在校内外得到了广泛的推广，包括与经管学院和汽车系的教学分享，以及与重庆电子工程职业学院的交流，这些活动不仅提高了教育模式的可见度，也促进了教育理念和实践经验的交流与借鉴。



通过本项目的实施与推广，我们证明了“讲中国故事·融职场情境·创 ITTO 结构”教育模式在不同领域和不同受众中的有效性和适用性，为实现教育的创新和多元化提供了有力支持。未来，我们将继续探索和实践，为教育事业的发展做出更大的贡献。