



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

管好用好资金 助推“双高计划”顺利实施

GUANHAOYONGHAOZIJINZHUTUISHUANGGAOJIHUASHUNLISHISHI

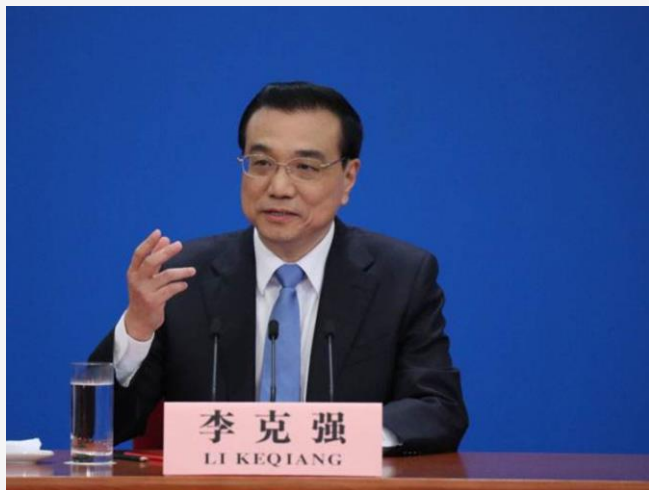
教育部财务司

2019年12月



建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，必须**把教育事业放在优先位置**，深化教育改革，加快教育现代化，办好人民满意的教育。

——摘自党的十九大报告



三个优先:全面落实教育优先发展战略，在经济社会发展规划上**优先安排教育**、财政资金投入上**优先保障教育**、公共资源配置上**优先满足教育和人力资源开发需要**。

2019年政府工作报告要求“中央财政大幅增加对高职院校的投入，**地方财政也要加强支持**”。



目录

CONTENTS



01 财税体制改革有关要求

- 以预算为主线
- 以绩效为导向
- 以内控来保障

02 近年来项目管理发现的主要问题

- 资金到位方面的问题
- 资金使用方面的问题
- 资金管理方面的问题

03 “双高计划”申报的收入预算情况

- 项目预算申报总体情况
- 56个高水平学校收入预算情况
- 141个高水平专业群收入预算情况

04 关于下一步的主要工作

- 编制项目预算
- 设定绩效目标
- 核准任务书、项目预算和绩效目标



中共中央关于全面深化改革
若干重大问题的决定

财政是国家治理的基础和重要支柱

—摘自《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》

财政转型是国家治理转型的“牛鼻子”。
针对这一轮的财税体制改革，**要重点把握**

三点：

- 一是以**预算**为主线；
- 二是以**绩效**为导向；
- 三是以**内控**来保障。

人民出版社



(一) 以预算为主线

预算到底意味着什么？约束力到底有多强？有多重要？



党的十九大报告提出“加快建立现代财政制度，建立全面规范透明、标准科学、约束有力的预算制度”。



十九届四中全会又进一步提出“完善标准科学、规范透明、约束有力的预算制度”。



(一) 以预算为主线

首先，提升预算的全面性。

全方位是指全部经济活动均纳入预算体系，将各项收支全部纳入预算编制。

全过程是指各项经济活动的事前、事中、事后均要纳入预算管理过程。

全员参与是指各部门、各单位、各岗位、各级人员共同参与预算编制和实施。

项目管理要做到以下四点：一是将项目的全部资金纳入项目预决算；二是项目专账管理；三是项目资金预决算必须纳入学校的三年支出规划以及年度预决算；四是业财融合，做到两个细化。



(一) 以预算为主线

其次，提升预算的规范性。

完善预算评审制度，将预算评审实质性嵌入预算编制流程，坚持“**凡申必审**”的预算评审原则，建立以滚动规划为牵引、跨年度预算平衡的机制，以项目库为载体对项目实行全周期滚动管理，提高预算的规范性、科学性、准确性。



(一) 以预算为主线

第三，提升预算的透明度。

最好的办法就是要接受社会监督，**“阳光是最好的防腐剂”**。

《项目遴选管理办法》第二十条：编报虚假预算，套取国家财政资金，给予警告、限期整改、中止项目。



(二) 以绩效为导向

**国有要求：全面实施预算绩效管理
法有规定：全方位、全过程、全覆盖**

法律层面：《预算法》是财务管理和财务监督的准绳。

政策层面：2018年9月25日发布的《中共中央 国务院关于全面实施预算绩效管理的意见》，提出加快建成全方位、全过程、全覆盖的预算绩效管理体系。



(二) 以绩效为导向

《意见》围绕“全面”“绩效”两个关键点，创新管理方式、硬化责任约束、强化过程管理、突出绩效评价、强调结果应用。

一是创新管理方式

从“**全方位、全过程、全覆盖**”三个维度，建立预算绩效管理格局、链条和体系。实施预算和绩效“双监控”。

二是硬化责任约束

对重大项目的责任人实行绩效终身责任追究制。



(二) 以绩效为导向

三是强化过程管理

围绕预算管理的主要内容和环节，完善涵盖**绩效目标管理、绩效运行监控、绩效评价管理、评价结果应用**等各环节的全过程管理流程，制定预算绩效管理制度和实施细则。

四是突出绩效评价

明确了创新评估评价方法，立足多维视角和多元数据，依托大数据分析技术，运用成本效益分析法、比较法、因素分析法、公众评判法、标杆管理法等，**提高绩效评估评价结果的客观性和准确性。**



(二) 以绩效为导向

五是强调结果应用

建立绩效评价结果与预算安排和政策调整挂钩机制。

对绩效好的政策和项目原则上优先保障，对绩效一般的政策和项目要督促改进，对交叉重复、碎片化的政策和项目予以调整，对低效无效资金一律削减或取消，对长期沉淀的资金一律收回并按照规定统筹用于亟需支持的领域。



(三) 以内控来保障

党的十八届四中全会做出的《中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定》，首次将“风险评估”写进党的决议：
建立依法决策机制。



- ◆ **中央有要求**
- ◆ **改革有任务**
- ◆ **反腐有抓手**
- ◆ **财政有定位**
- ◆ **管理有需要**



——**要钱必先谋好事**，先想好事儿，定好绩效目标，再要钱。

——**花钱必得懂规矩**，“学政策明确方向，明规则规避风险”
不懂规矩乱花钱是非常危险的。

——**管钱必须有路径**，内部控制是院校治理现代化的必由路径，
是平安理财的重要举措，是确保人财物安全完整的重要抓手。

二、近年来项目管理发现的主要问题



(一) 资金到位方面的问题

01

承诺资金不到位

02

资金到位不及时

03

“新瓶装旧酒”



(二) 资金使用方面的问题

01 违反“无预算不得开支、超预算不得列支”的基本要求。

02 触犯“禁止性规定”的底线。

03 以委托业务为名，行任务外包之实。

04 执行不到位，花钱搞突击。



(三) 资金管理方面的问题

01

职责不明确，制度成摆设。

02

专账不“专”用，数据来变通。

03

预算、目标两张皮，绩效管理搞形式。



(一) 项目收入预算总体情况

197个“双高计划”建设单位项目收入预算总额为764.58亿元。其中，经地方各级财政承诺盖章的财政投入资金425.14亿元，占收入预算总额的55.60%；举办方承诺的投入资金24.54亿元，占比3.21%，行业企业拟投入88.49亿元，占比11.57%，学校拟自筹226.42亿元，占比29.61%。



(二) 56个高水平学校收入预算情况

56个高水平学校项目收入预算总额为313.64亿元。平均每校5.60亿元，中位数为5.19亿元。其中，**从排序前10的A类学校申报情况看**，收入预算总额为88.82亿元，占56所学校收入预算总额的28.32%，平均每校8.88亿元，超过56所学校平均数3.28亿元。



(三) 141个高水平专业群收入预算情况

141个高水平专业群项目预算申报总额450.94亿元。
平均每个专业群3.20亿元，中位数为2.95亿元。



(一) 编制项目预算



任务书怎么编？预算根据什么编？

《项目遴选管理办法》中的两条规定：

第十四条规定：项目学校根据建设任务和预算安排，确定绩效目标，编制项目任务书。

社会最公允的“建设任务和预算安排”是地方各级财政、教育部门认可，并在教育部官网公示了的申报材料。

第四条规定：“双高计划”每五年一个支持周期，2019年启动第一轮建设。



(一) 编制项目预算

? 如何才能做好预算管理？

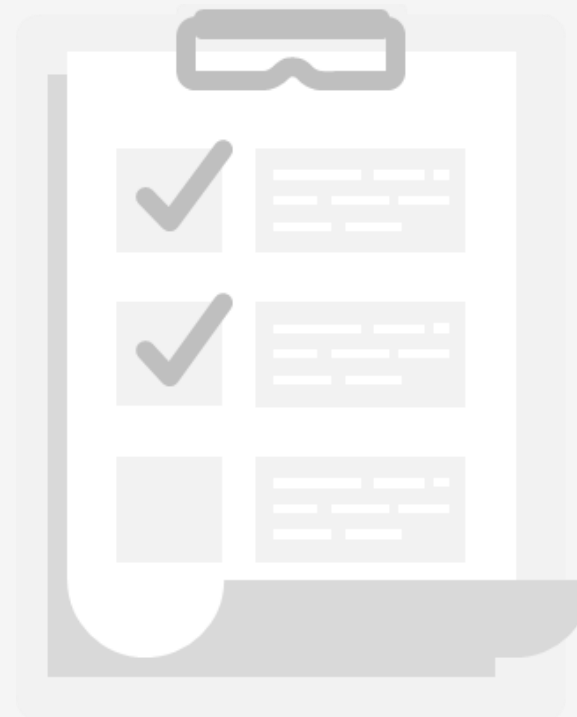
一、谁来编？

必须是业务部门和财务部门紧密合作、共同编制。

二、怎么编？

(一) 牢固树立事业为先理念。

(二) 厘清和处理好事、钱、效之间的关系。





(二) 设定绩效目标

《项目遴选管理办法》第十九条规定，双高计划项目**绩效评价结果作为调整项目资金支持额度的重要依据。**

▶ **首先，要牢牢坚持四个原则，避免两种倾向。**

**坚持
四个原则**

一是指向明确；二是细化量化；
三是合理可行；四是相应匹配。

**避免
两种倾向**

第一个倾向：上天摘星星
另一种倾向：躺着摸地瓜



(二) 设定绩效目标

▶ 其次，要了解绩效目标的指标体系。

1

一级指标主要包括产出指标、效益指标和满意度指标。

2

二级指标是对一级指标的细化分解，明确了各维度主要从哪几个方向实现或体现。

3

三级指标是由项目单位结合实际情况，将二级指标与实际工作相结合，落实到具体工作事项的细化指标。



(二) 设定绩效目标

▶ 再次，要厘清三大关系。

绩效目标与事、钱的关系

绩效目标与绩效指标的关系

绩效指标之间的关系



(三) 核准项目预算和绩效目标

各省级教育和财政部门：核准任务书、预算和绩效目标

两部：认真执行《管理办法》第十四条和第十五条规定，同时重点做好两件事

一是做好建设方案和任务书的备案和公开，接受社会监督；

二是组织专家依据国家建设目标，对任务书及其预算安排、绩效目标的设定进行评价，对任务完成、目标实现进行考核，综合给出绩效评价结果。



谢 谢